FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE PRE JARDIN

MAYO

Esta galería fotográfica muestra las diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento del entorno natural del bosque, permitiendo a los niños y niñas explorar las características de este ecosistema, los animales que lo habitan y los elementos bióticos que lo integran. A través de la observación directa y la exploración sensorial en este ambiente, los estudiantes fortalecieron sus habilidades cognitivas, comunicativas y físicas, consolidando un aprendizaje significativo sobre el mundo que los rodea. Asimismo, las actividades de interacción con la naturaleza favorecieron el desarrollo de su destreza corporal y su capacidad de expresión, transformando el bosque en un aula viva donde el descubrimiento, el asombro y la curiosidad se entrelazan para potenciar su desarrollo integral y estrechar su vínculo con el medio ambiente.

Las fotografías evidencian lo siguiente:

- Juguemos a derribar los bolos de los animales del bosque
- Jugando con los caballos de madera reconocemos que hacen parte del bosque
- Dando vida al oso del bosque
- Embelleciendo la ardilla con sus nueces
- Un lindo detalle para mamá
- Le ponemos las espinas al puercoespín
- Recolectando hojas en el bosque
- Somos exploradores en el bosque
- Golosa de los animales del bosque
- Ayudemos al oso a encontrar su miel

JUGUEMOS A DERRIBAR LOS BOLOS DE LOS ANIMALES DEL BOSQUE



En esta experiencia pedagógica relacionada a los animales del bosque se realizó el juego de derribar los bolos, donde la maestra les mostró a través del momento de la asamblea como podían derribar los bolos usando la pelota, para lo cual se puso en el piso en cada uno de los bolos en hilera donde cada bolo se encontraba un animal del bosque como el oso, el erizo, la ardilla, el zorro, el conejo, el búho, los pájaros, el venado, entre otros, luego cada uno de los niños y niñas fue pasando por turnos para los cuales Dulce y Oliver se destacaron por tomar la pelota y estar muy atentos para que se derribaran cada uno de los bolos, por otra parte, sus compañeros estuvieron atentos al juego y cuando su compañero terminó de derribar los bolos fueron motivados mediante aplausos por todo el grupo, fortaleciendo de esta manera su concentración y coordinación.

Recursos: Imágenes, bolos, cinta.

JUGANDO CON LOS CABALLOS DE MADERA RECONOCEMOS QUE HACEN PARTE DEL BOSQUE



En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar con los caballos de madera reconociendo que también hacen parte de entorno natural cómo lo puede ser también el bosque, donde se observa a todos y todas disfrutando a través de la cabalgata con el caballo en el espacio del grupo de Prejardín donde se destacan Samantha por tomar su caballo y demostrarle su afecto a través de un beso, también se muestran a Dulce, Christopher y Gabriela con gran entusiasmo durante la experiencia de la cabalgata, Ana Lucía por su parte, también sonríe y durante la experiencia le expresa su maestra "pofe me gusta mucho los caballos", asimismo, se observa a los niños y las niñas entusiasmados explorando por el espacio sonriendo, jugando y compartiendo, como también fortaleciendo sus habilidades y descubriendo las características de los animales como lo fueron para este momento los caballos.

Recursos: Imágenes, tijeras, colbón.

DANDO VIDA AL OSO DEL BOSQUE



Para esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas tuvieron a disposición diferentes materiales como el papel seda papel, papel crepé, colores y crayolas para darle vida al oso del bosque, donde se puede observar a Alejandro dando vida a su oso con el color azul, como también se observa a Scarlett colocándole a su oso papel entorchado de color café, de igual manera, Christopher luego de colocarle el papel rasgado al oso toma una de las crayolas para colorearlo, como también Juan Camilo, quién embellece a su oso tanto como con el papel crepé como también coloreándolo, como también Sara, quien luego de finalizar su obra de arte se la muestra a sus maestras con entusiasmo, generando apropiación de sus elaboraciones artísticas, por otra parte, Adara se muestra concentrada dándole vida al oso con diversos materiales, fortaleciendo de esta manera, la motricidad fina de los niños y niñas.

Recursos: Imágenes, tijeras, colbón, papel seda, papel crepé, colores, crayolas.

EMBELLECIENDO LA ARDILLA CON SUS NUECES



La experiencia pedagógica para este día fue relacionada al reconocimiento de la ardilla y su alimento favorito: las nueces, donde cada grupo tuvo la imagen de la ardilla y otros de los grupos tuvo la imagen de la nuez, donde cada grupo tuvo la posibilidad de darle vida usando diferentes materiales, en uno de los grupos Megan, Samantha y Alejandro, embellecen la nuez usando el residuo de los colores para colocarlo en esta obra de arte, por su parte, Aurora, Camila, Liam, Juan Camilo, dan vida a la ardilla usando aserrín de color café, por otra parte Benjamín, Mariett, Ian y Joseph dan vida también a la ardilla usando aserrín de color verde y café y también se observan concentrados y atentos a Jeshua, John, Oliver y Nazareth para darle vida a la ardilla colocándole el aserrín, luego de crear las creaciones artísticas, durante la exposición de las obras de arte Ian se destaca por estar muy alegre y mostrar con apropiación su gran obra de arte, promoviendo de esta manera su participación al reconocimiento del animal que hace parte del bosque y también identificando su alimento.

Recursos: Imágenes, tijeras, colbón.

UN LINDO DETALLE PARA MAMÁ



En la experiencia pedagógica de este día los niños y las niñas celebraron y conmemoraron el día de la madre elaborando unas tarjetas que ellos-as mismas elaboraron de forma creativa, donde se inició coloreando el borde de un corazón donde se observa a Scarlett dándole vida con diversos colores, también se observan al grupo donde Allyson, Jhosept, Zoé y Alejandro colorear de forma muy atenta su corazón, como también Eimy quien eligió el color verde para colorear el entorno del corazón, luego de esto, se les entregó la imagen de una mamá con su hijo o hija para que también pudieran darle vida con diversos colores donde Mariett, Nazareth, Aurora y Ana Lucía dan vida a esta bella familia usando múltiples colores, por otra parte, Juan Camilo Dulce y Nazareth muestran sus tarjetas elaboradas donde Dulce se ha destacado por tener grandes habilidades en la expresión gráfica, mostrando con gran entusiasmo su obra de arte que fue entregada a sus mamás, fortaleciendo los vínculos afectivos entre las familias.

Recursos: Imágenes, papel silueta, hojas iris, colores, crayolas, colbón, tijeras.

LE PONEMOS LAS ESPINAS AL PUERCOESPÍN



Para esta experiencia , los niños y las niñas tuvieron la misión y la oportunidad de colocarle las espinas al puercoespín luego de darle vida con diversos colores donde Juan Camilo se destacó principalmente en este experiencia, pues estuvo muy atento tomando el papel, rasgándolo y entorchándolo para crear las espinas para este personaje, por otra parte, Eimy, Allyson, Meggam y Scarlett demuestran sus habilidades para darle vida al puercoespín a través de la expresión gráfica como el coloreado, como también Scarlett, Zoe y Evan toman el papel para rasgarlo y entorcharlo para colocarlo en su puercoespín o erizo, por otra parte Alejandro Christopher y Oliver entorchan en el papel para colocarle colbón y encima ponerle el papel entorchado ,creando de esta manera las espinas del erizo o puercoespín, fortaleciendo de esta manera sus habilidades artísticas.

Recursos: Imágenes, cartulinas, colores, crayolas, colbón, tijeras.

RECOLECTANDO HOJAS EN EL BOSQUE



La experiencia pedagógica de este día estuvo relacionada a la exploración y reconocimiento de las hojas que hacen parte del bosque a través de la interacción con plantas aromáticas, en la cual los niños y las niñas identificaron sus características por medio del uso de sus sentidos, como se observa a Alejandro explorando la planta por medio del olfato donde al oler la planta le expresa a sus maestras "pofe huele muy rico", por otra parte, Juan Camilo disfruta recolectando las hojas del bosque tocando sus hojas por medio del tacto, como también Meggam quien observa y disfruta de la textura con sus manos de las hojas que explora, por otra parte, Liam observa con entusiasmo las flores que hacen parte de estas plantas como también Aurora quien muestra su preferencia por la flor amarilla que hace parte de esta planta, por otra parte Scarlett llega a entusiasmada a donde sus maestras para mostrarles las hojas que recolectó durante la exploración, fortaleciendo de esta manera en la experiencia pedagógica la exploración el reconocimiento de las características de las hojas y el fortalecimiento de sus sentidos.

Recursos: Platos desechables, papel seda y papel crepé rojo, colbón.

SOMOS EXPLORADORES EN EL BOSQUE



Para la experiencia pedagógica de este día se pidió la colaboración a los padres de familia y acudientes que para esta experiencia los niños y las niñas vinieran caracterizados como exploradores donde Eimy se destacó por su creatividad creando su vestuario usando material reciclable, como también Jhosept quien se destacó por traer diversos elementos característicos de los exploradores, como también Ana Lucía quien le mostró a sus maestras su vestuario representativo de exploradora, luego de dicha exploración por el nivel de Prejardín, los niños y las niñas se reunieron en el espacio de la ambientación para dar a conocer su vestuario y reunirse con sus maestras mostrando cuáles son las características de los exploradores fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad.

Recursos: Vestuario, elementos de exploradores, gafas, pitos, binoculares, sobreros, chalecos, gorros.

GOLOSA DE LOS ANIMALES DEL BOSQUE



La experiencia pedagógica se centró en la "golosa de los animales del bosque". La experiencia comenzó con una asamblea en la que la maestra demostró cómo jugar la golosa al grupo de niños y niñas los cuales se encuentran sentados en sillas alrededor para que puedan reconocer la dinámica de este juego. Mientras lo hacía, los niños y niñas observaron los animales que hacen parte del bosque, cuyos recortes estaban dispuestos sobre la golosa. Luego, la experiencia continuó con Nazareth, Gabriela y Allyson pasando por el circuito, mostrándose seguras de sus habilidades corporales para realizar saltos en dos pies sobre los diferentes animales. En una de las imágenes se observa a Nazareth tratando de iniciar saltos en un pie, enriqueciendo así su coordinación motora. El ambiente colorido y la participación activa de los niños evidencian una experiencia de aprendizaje lúdica y significativa.

Recursos: Imágenes, aros de colores, cinta.

AYUDEMOS AL OSO A ENCONTRAR SU MIEL



En esta experiencia pedagógica las maestras contaron la historia durante el momento de la asamblea a los niños y las niñas acerca de un oso que exploró en el bosque y perdió la miel que le recolectó, es por ello que los niños y las niñas ayudaron al oso a encontrar su miel, pasando por un circuito con diferentes obstáculos para luego llegar a la miel para poder entregársela al oso, donde Jhosept se destacó durante esta experiencia saltando con gran entusiasmo por cada uno de los aros. Así mismo, Samantha y Mariett mostraron sus habilidades para tomar la pelota y encestarla en la cesta para llegar al oso, luego de este momento, todos-as tuvieron un momento de exploración con los aros donde Liam se observa bastante entusiasmado explorando con los aros como también Luisa quien comparte con sus compañeros durante esta interacción promoviendo de esta manera su motricidad fina equilibrio y coordinación motora.

Recursos: Aros de colores, escalera, imágenes, pelota, cesta, cinta.